

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.36 Налоговое право

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Савина Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен применять законодательство в сфере финансов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен применять законодательство в сфере финансов	Применяет налоговое законодательство федерального, регионального и местного уровней для анализа налоговых правоотношений; различает налоги и сборы, определяет их содержание и функции; анализирует механизмы налогового регулирования; осуществляет расчет налогов, сборов, пошлин; применяет акты различных уровней для правового сопровождения налоговых отношений; аргументирует свое мнение и решения; формулирует предложения, направленные на совершенствование налогового законодательства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен применять законодательство в сфере финансов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		6	10	6	10
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+
2	Финансовое право	+		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Налоговое право» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Основные положения теории налогового права	2	1	2	1	6	10	Опрос; Реферат
2	Налоговые правоотношения	2	1	2	1	6	10	Эссе
3	Исполнение обязанности по уплате налогов	2	1	2	1	6	8	Контрольная работа
4	Налоговый контроль	2	1	2	1	6	8	Реферат
5	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	-	2	-	6	8	Тестирование; Опрос
6	Налог на доходы физических лиц	3	-	3	-	6	8	Эссе
7	НДС	3	-	3	-	4	8	Контрольная работа

Тема 1. Основные положения теории налогового права (ПК-6)

Лекция.

Понятие налога, сбора, пошлины как обязательных платежей, уплачиваемых в бюджетную систему. Функции налогов и сборов.

Виды налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц, смешанные налоги и сборы. Прямые и косвенные налоги.

Система налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Принципы налогообложения.

Элементы юридического состава налога (сбора).

Налоговое право Российской Федерации. Понятие, предмет, метод, система. Место налогового права в системе российского права. Источники налогового права.

Практическое занятие.

1. Понятие и функции налогов и сборов.
2. Виды налогов и сборов.
3. Система налогов и сборов.
4. Понятие налогового права, его предмет и метод.
5. Источники налогового права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 2. Налоговые правоотношения (ПК-6)

Лекция.

Понятие и структура налогового правоотношения. Признаки налогового правоотношения. Разграничение налоговых и смежных с ними правоотношений.

Объекты налогового правоотношения. Понятие. Виды.

Налогово-правовой статус участников налоговых правоотношений.

Налогоплательщики. Плательщики сборов. Плательщики – физические лица. Плательщики – организации. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Налоговые агенты. Понятие. Права и обязанности.

Порядок защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов.

Представительство в налоговых правоотношениях. Виды представительства. Доверенность.

Налоговые органы как участники налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Функции налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов.

Таможенные органы. Финансовые органы.

Лица, обязанные представлять налоговым органам данные для исчисления налога и осуществления налогового контроля. Права. Обязанности.

Банки как участники налоговых правоотношений.

Лица, обязанные представлять данные для организации налогового контроля. Специалисты. Эксперты. Переводчики. Свидетели. Понятие. Права. Обязанности.

Практическое занятие.

1. Понятие, признаки и структура налогового правоотношения.
2. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие, права, обязанности.
3. Крупнейшие налогоплательщики.
4. Инвестиционные товарищества в налоговых правоотношениях.
5. Налогообложение участников проекта «Сколково».
6. Налогообложение иностранных организаций и иностранных лиц.
7. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях.
8. Налоговые агенты: понятие, права, обязанности.
9. Представительство в налоговых правоотношениях.
10. Налоговые органы как участники налоговых правоотношений.
11. Таможенные органы. Финансовые органы.
12. Банки как участники налоговых правоотношений.
13. Правоохранительные органы в механизме государственного контроля в сфере налогообложения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов (ПК-6)

Лекция.

Объект налогообложения. Реализация товаров, работ или услуг. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Принципы определения доходов. Доходы от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации. Дивиденды и проценты.

Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах налогоплательщика (плательщика сборов) - организации, индивидуального предпринимателя или налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя в банках, а также за счет его электронных денежных средств. Взыскание налога, сбора, а также пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.

Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплаты налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов.

Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Практическое занятие.

1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Порядок исчисления налога.
3. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки и порядок их изменения при уплате налогов и сборов.
4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 4. Налоговый контроль (ПК-6)

Лекция.

Понятие и цели налогового контроля. Формы налогового контроля.

Учет налогоплательщиков и объектов налогообложения как предварительная форма налогового контроля. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета.

Налоговые проверки. Общие условия проведения налоговых проверок. Виды налоговых проверок как форм контроля.

Камеральные налоговые проверки. Понятие. Порядок проведения. Реализация результатов.

Выездные налоговые проверки. Понятие. Условия правомерности проведения выездных налоговых проверок. Гарантии защиты прав налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. Недопустимость причинения вреда при проведении выездных налоговых проверок.

Процессуальные действия.

Оформление результатов налоговых проверок. Справка о проведенной выездной проверке. Акт налоговой проверки. Ознакомление налогоплательщиков с содержанием акта.

Вынесение решения по материалам проверок. Лица, уполномоченные выносить решение. Срок рассмотрения материалов проверок. Порядок рассмотрения материалов. Решение, выносимое по результатам рассмотрения. Доведение содержания решения до сведения налогоплательщиков.

Практическое занятие.

1. Понятие и цели налогового контроля.

2. Учет налогоплательщиков и объектов налогообложения.
3. Виды налоговых проверок.
4. Общие условия проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
5. Особенности проведения выездных налоговых проверок.
6. Процессуальные действия.
7. Оформление результатов налоговых проверок.
8. Вынесение решения по материалам проверок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений (ПК-6)

Лекция.

Понятие налоговой (финансово-правовой) ответственности. Принципы привлечения к ответственности. Налоговая (финансово-правовая) ответственность в системе юридической ответственности.

Понятие правонарушения в сфере нарушения актов законодательства о налогах и сборах. Понятие налогового правонарушения.

Состав налогового правонарушения. Особенности элементного состава.

Система налоговых правонарушений. Нарушения, посягающие на порядок постановки на учет в налоговых органах. Нарушения, посягающие на правильность исчисления налогов, полноту и своевременность уплаты налогов, сборов, пени, штрафов. Нарушения, посягающие на процедуры налогового контроля.

Налоговые санкции. Понятие. Разграничение налоговых санкций (штрафов) и пени (способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налога). Порядок взыскания налоговых санкций. Давность взыскания.

Порядок привлечения к ответственности: органы, процедура.

Практическое занятие.

1. Понятие, принципы и виды налоговой (финансово-правовой) ответственности.
2. Понятие и система налогового правонарушения.
3. Особенности элементного состава налогового правонарушения.
4. Понятие и порядок взыскания налоговых санкций.
5. Порядок привлечения к ответственности: органы, процедура.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 6. Налог на доходы физических лиц (ПК-6)

Лекция.

Общая характеристика НДФЛ с позиций классификации налогов.

Понятие НДФЛ. Фискальная и регулятивная функции НДФЛ.

Элементы юридического состава НДФЛ.

Особенности уплаты НДФЛ отдельными категориями налогоплательщиков.

Налоговая декларация.

Устранение двойного налогообложения.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика НДФЛ.
2. Элементы юридического состава НДФЛ.
3. Налоговые вычеты.
4. Содержание налоговых правоотношений.
5. Налоговое консультирование как вид предпринимательской деятельности
6. Налоговые органы как агенты валютного контроля.

7. Взаимодействие налоговых органов и банков (в нормативных актах, письмах и разъяснениях ФНС России и Банка России).

8. Противодействие коррупции в налоговых органах: социальный, теоретический и практический аспекты.

9. Взаимодействие правоохранительных органов и налоговых органов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 7. НДС (ПК-6)

Лекция.

Общая характеристика НДС с позиций классификации налогов.

Понятие НДС. Фискальная и регулятивная функции НДС.

Элементы юридического состава НДС.

Налоговая декларация. Счет-фактура.

Налоговые вычеты: проблемы правового регулирования и правоприменения.

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика НДС и его уплаты.

2. Элементы юридического состава НДС.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основные положения теории налогового права	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	6	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы – 6 баллов</p> <p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы – 3 балла.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы – 2 балла.</p>

2.	Налоговые правоотношения	Эссе	10	<p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>4 балла</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>2 балла</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью.</p> <p>Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>6 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.</p> <p>Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>4 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла</p> <p>Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>

4.	Налоговый контроль	Реферат	6	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы – 6 баллов</p> <p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы – 3 балла.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы – 2 балла.</p>
5.	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Тестирование	32	<p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте: 10 правильных ответов из 10 – 10 баллов 9 правильных ответов из 10 – 9 баллов и т.д. Максимальный балл по тестированию на тему «Ответственность за совершение налоговых правонарушений» - 32 балла.</p>
		Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Налог на доходы физических лиц	Эссе	10	<p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>4 балла</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>3 балла</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>
7.	НДС	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>6 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>4 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла</p> <p>Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>

8.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за участие в предметной олимпиаде, профессиональном конкурсе, за выполнение индивидуальных заданий и/или заданий повышенной трудности
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	40	Студенту предлагается задание, состоящее из трех частей: 1) тестирование по вопросам курса (0-10 баллов); 2) анализ нормативного правового акта (0-15 баллов) 3) анализ и решение ситуационной задачи (0-15 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов

1. Понятие и цели налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков и объектов налогообложения.
3. Виды налоговых проверок.
4. Общие условия проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
5. Особенности проведения выездных налоговых проверок.
6. Процессуальные действия.
7. Оформление результатов налоговых проверок.
8. Вынесение решения по материалам проверок.

Тема 7. НДС

1. Разграничьте понятия «налог» и «сбор».
2. Каковы функции налогов и сборов?
3. Классифицируйте налоги и сборы.
4. Какова система налогов и сборов современной России?
5. Охарактеризуйте порядок уплаты налогов и сборов.
6. Каковы условия и порядок изменения срока уплаты налога (сбора)?
7. Охарактеризуйте принципы налогообложения
8. В чем значение элементов юридического состава налога (сбора)?
9. Назовите элементы налогообложения (элементы сбора).
10. Определите элементы налогообложения на примере транспортного налога.
11. Дайте понятие налогового права.
12. Охарактеризуйте общественные отношения, входящие в предмет налогового права.

13. Приведите пример императивного и диспозитивного регулирования налоговых отношений со ссылкой на закон.
14. Каковы особенности источников налогового права?
15. Обоснуйте свою точку зрения о характере правового образования «налоговое право» в системе российского права.

Опрос

Тема 1. Основные положения теории налогового права

1. Понятие и функции налогов и сборов.
2. Виды налогов и сборов.
3. Система налогов и сборов.
4. Понятие налогового права, его предмет и метод.
5. Источники налогового права.

Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

1. Понятие, принципы и виды налоговой (финансово-правовой) ответственности.
2. Понятие и система налогового правонарушения.
3. Особенности элементного состава налогового правонарушения.
4. Понятие и порядок взыскания налоговых санкций.
5. Порядок привлечения к ответственности: органы, процедура.

Реферат

Тема 1. Основные положения теории налогового права

1. Принципы налогообложения.
2. Элементы юридического состава налога.
3. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Место налогового права в системе отраслей российского права.
5. Налоговое право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Тема 4. Налоговый контроль

1. Понятие и цели налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков и объектов налогообложения.
3. Виды налоговых проверок.
4. Общие условия проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
5. Особенности проведения выездных налоговых проверок.
6. Процессуальные действия.
7. Оформление результатов налоговых проверок.
8. Вынесение решения по материалам проверок.

Тестирование

Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

1. Виды налогов и сборов устанавливаются
 - (!) только на федеральном уровне
 - (?) на федеральном, региональном уровнях
 - (?) на федеральном, региональном и местном уровнях
 - (?) определяются федеративными договорами

2. Что НЕ входит в предмет правового регулирования налогового права

- (?) отношения по установлению налогов
- (?) отношения по обжалованию актов налоговых органов
- (?) отношения по привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения
- (!) все вышеуказанное входит в предмет правового регулирования налогового права

3. По какому налогу может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит

- (?) налог на добавленную стоимость
- (?) акцизы
- (!) налог на прибыль организаций
- (?) налог на добычу полезных ископаемых

4. По общему правилу, акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем

- (!) по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- (?) по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
- (?) по истечении шести месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

5. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные налоговым законодательством, то применяются

- (?) правила и нормы национального права
- (!) правила и нормы международных договоров РФ

6. Налоговый агент – это

- (?) юридический налогоплательщик
- (?) фактический налогоплательщик
- (?) налоговый орган
- (!) правильный ответ отсутствует

7. К федеральным налогам и сборам НЕ относится

- (?) налог на доходы физических лиц
- (?) налог на прибыль организаций
- (?) водный налог
- (!) налог на имущество организаций

8. К местным налогам относится

- (?) налог на доходы физических лиц
- (?) водный налог
- (?) налог на имущество организаций
- (!) земельный налог

9. К региональным налогам НЕ относится

- (?) налог на имущество организаций
- (?) налог на игорный бизнес
- (?) транспортный налог
- (!) земельный налог

10. Выделите общую черту у налогов и сборов

- (!) обязательность
- (?) индивидуальная безвозмездность
- (?) одно из условий совершения государственными и иными органами в интересах плательщиков сборов юридически значимых действий
- (?) разовая уплата

11. В рамках специального налогового режима – система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции – под продукцией понимается

- (?) сельскохозяйственная продукция
 - (?) продукция, предназначенная для реализации частным потребителям в розницу
 - (?) продукция, изготавливаемая по государственному (муниципальному) заказу
 - (!) полезное ископаемое
12. К федеральным налогам и сборам НЕ относится
- (?) налог на доходы физических лиц
 - (?) налог на прибыль организаций
 - (?) водный налог
 - (!) налог на имущество организаций

Эссе

Тема 2. Налоговые правоотношения

1. Понятие, признаки и структура налогового правоотношения.
2. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие, права, обязанности.
3. Крупнейшие налогоплательщики.
4. Инвестиционные товарищества в налоговых правоотношениях.
5. Налогообложение участников проекта «Сколково».
6. Налогообложение иностранных организаций и иностранных лиц.
7. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях.
8. Налоговые агенты: понятие, права, обязанности.
9. Представительство в налоговых правоотношениях.
10. Налоговые органы как участники налоговых правоотношений.
11. Таможенные органы. Финансовые органы.
12. Банки как участники налоговых правоотношений.
13. Правоохранительные органы в механизме государственного контроля в сфере налогообложения.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

1. Понятие и общая характеристика НДФЛ.
2. Элементы юридического состава НДФЛ.
3. Налоговые вычеты.
4. Содержание налоговых правоотношений.
5. Налоговое консультирование как вид предпринимательской деятельности
6. Налоговые органы как агенты валютного контроля.
7. Взаимодействие налоговых органов и банков (в нормативных актах, письмах и разъяснениях ФНС России и Банка России).
8. Противодействие коррупции в налоговых органах: социальный, теоретический и практический аспекты.
9. Взаимодействие правоохранительных органов и налоговых органов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Понятие и функции налогов и сборов.
2. Виды налогов и сборов.
3. Система налогов и сборов.
4. Принципы налогообложения.
5. Элементы юридического состава налога.
6. Сроки уплаты налогов. Изменение сроков уплаты налогов.

7. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, место в системе права.
8. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации как основной источник налогового права.
9. Субъекты налогового права: понятие, виды.
10. Налоговое правоотношение: понятие, структура и виды.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Знает основные положения налогового права; виды налогов и сборов и элементы налогообложения; источники налогового права; основания привлечения к налоговой ответственности. Умеет: раскрывать содержание каждого налога и сбора, рассчитывать суммы налогов, налоговых вычетов и определять налоговые льготы; применять региональные и местные нормативно-правовые акты к налоговым правоотношениям Владеет: терминами налогового права, навыками составления отдельных документов налогово-правового характера, навыками использования цифровых технологий для поиска нормативной и эмпирической базы. Ответ построен логично, материал излагает четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Не знает основные положения налогового права; виды налогов и сборов и элементы налогообложения; источники налогового права; основания привлечения к налоговой ответственности. Не умеет: раскрывать содержание каждого налога и сбора, рассчитывать суммы налогов, налоговых вычетов и определять налоговые льготы; применять региональные и местные нормативно-правовые акты к налоговым правоотношениям Не владеет: терминами налогового права, навыками составления отдельных документов налогово-правового характера, навыками использования цифровых технологий для поиска нормативной и эмпирической базы. На вопросы преподавателя не отвечает или отвечает неправильно, ответ не имеет логической последовательности и несодержателен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449640>
2. Тедеев А. А., Парыгина В. А. Налоговое право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449913>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мишле Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455190>
2. Фадеева, И. В., Курбатова, О. В., Лахтина, Т. А. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине. - Весь срок охраны авторского права; Налоговое право. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html>
3. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455949>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.