

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.3 Судебный процесс по корпоративным спорам

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, направленных на защиту прав, свобод и интересов граждан и организаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, направленных на защиту прав, свобод и интересов граждан и организаций	Применяет на практике при рассмотрении дел базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере процессуального законодательства и практики его применения в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с образованием, деятельностью и прекращением деятельности корпораций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, направленных на защиту прав, свобод и интересов граждан и организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		5	9	10	5	9	10
1	Делопроизводство в государственных органах	+			+		

2	История российского конституционализма	+			+		
3	Конституционные основы судебной власти	+			+		
4	Проблемы судопроизводства			+			+
5	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве		+			+	
6	Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и взыскании алиментов		+			+	
7	Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда		+			+	
8	Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве)		+			+	
9	Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных правоотношений		+			+	
10	Судебная защита конституционных прав личности	+			+		
11	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве		+			+	
12	Судебное рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Судебный процесс по корпоративным спорам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Судебный процесс по корпоративным спорам» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	12
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	87
Зачет	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие и законодательство о корпоративных спорах (конфликтах)	2	1	1	1	5	9	Опрос; Доклад с презентацией
2	Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам	2	1	1	1	5	9	Опрос; Решение практических задач
3	Урегулирование корпоративных споров (конфликтов)	2	1	2	1	5	9	Опрос; Решение практических задач
4	Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц	2	1	2	-	5	9	Опрос; Доклад с презентацией; Тестирование
5	Судебная практика, связанная с реорганизацией юридических лиц	2	1	2	-	5	9	Опрос; Решение практических задач
6	Судебная практика, связанная с ликвидацией юридических лиц.	2	1	2	-	5	9	Опрос; Доклад с презентацией
7	Судебная практика, связанная с оспариванием сделок общества	2	-	2	1	5	9	Опрос; Доклад с презентацией
8	Особенности рассмотрения дел по отдельным категориям корпоративных споров в судах	1	-	2	1	3	12	Опрос; Доклад с презентацией

9	Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ	1	-	2	1	2	12	Опрос; Доклад с презентацией; Коллоквиум; Тестирование
---	---	---	---	---	---	---	----	--

Тема 1. Понятие и законодательство о корпоративных спорах (конфликтах) (ПК-10)

Лекция.

Понятие законодательства о корпоративных спорах (конфликтах). Субъекты корпоративных отношений.

Практическое занятие.

1. Объект корпоративных отношений.
2. Международные акты. Конституция. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Подзаконные нормативные правовые акты. Тенденции развития законодательства о корпоративных спорах и конфликтах.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Тенденции в развитии корпоративного права за рубежом и в России.
2. Корпорации в англосаксонской системе права.
3. Корпорации в континентальной системе права.
4. Система корпораций в России.
5. Спор в корпоративном праве.
6. Корпоративное право и гражданское общество.
7. Сущность предпринимательской деятельности и корпоративное право.
8. Вопросы совершенствования корпоративного законодательства.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам (ПК-10)

Лекция.

Понятие и виды подведомственности и подсудности корпоративных споров. Подведомственность дел арбитражному суду.

Практическое занятие.

1. Подведомственность споров, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
2. Подведомственность арбитражному суду дел между хозяйственными обществами и их участниками.

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач.

Задача №1. Акционер ЗАО «Иволга» Зубковский обратился в суд с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи акций общества, ссылаясь на нарушение своего преимущественного права приобретения этих акций. В качестве ответчика был указан покупатель акций Петров. Решением суда исковые требования были удовлетворены. В связи с тем, что на дату вынесения решения акции по договору купли-продажи уже были зачислены на лицевой счет Петрова, суд в резолютивной части судебного решения признал право собственности на спорные акции за Зубковским и обязал его выплатить Петрову покупную стоимость акций. Кто является надлежащим ответчиком по иску о переводе на акционера ЗАО прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи акций этого общества? Были ли допущены со стороны суда процессуальные нарушения по делу? Могли ли иные акционеры общества заявить о своем праве на пропорциональное приобретение акций в рамках начатого судебного процесса?

Задача № 2. Центральным Банком РФ был зарегистрирован дополнительный выпуск акций ОАО «Инновации», находящегося в г. Тюмени. Акционер, посчитавший, что дополнительная эмиссия акций приводит к существенному уменьшению его доли в уставном капитале общества, направил иск о признании недействительным дополнительного выпуска акций в Арбитражный суд Свердловской области (по месту нахождения регистрирующего органа). Правильно ли определена истцом подсудность? Кто является надлежащим ответчиком по иску об оспаривании выпуска акций акционерного общества?

Тема 3. Урегулирование корпоративных споров (конфликтов) (ПК-10)

Лекция.

1. Понятие корпоративных конфликтов.
2. Участники корпоративного конфликта.
3. Порядок разрешения споров.
4. Досудебное урегулирование корпоративных конфликтов.
5. Судебные процедуры разрешения корпоративных конфликтов.
6. Внесудебный порядок защиты прав акционеров.
7. Негосударственные организации по защите прав акционеров.

Практическое занятие.

1. Понятие кодекса корпоративного поведения.
2. Предпосылки возникновения Кодекса корпоративного поведения.
3. Понятие корпоративного поведения.
4. Цель и значение кодекса корпоративного поведения.
5. Принципы и рекомендации Кодекса корпоративного поведения.
6. Виды отношений регулирующих Кодекс корпоративного поведения.
7. Принципы корпоративного поведения.

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач.

Задача №1. Решением общего собрания членов сельскохозяйственного производственного кооператива «Заветы Ильича» от 16 января 2012 г. было изменено наименование кооператива на «Белая гвардия». Член кооператива, не принимавший участия в голосовании, 18 июля 2012 г. подал в арбитражный суд исковое заявление о признании решения о смене наименования кооператива недействительным. К своему заявлению истец приложил выписку из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) в отношении кооператива, датированную 11 января 2012 г. Определением суда от 27 июля 2012 г. суд оставил исковое заявление без движения, указав на необходимость предоставления выписки, датированной не ранее чем за 10 дней до подачи документов в суд, и предоставил истцу срок – до 5 сентября 2012 г. Истец устранил допущенные нарушения, на которые указал суд, предоставив 4 сентября 2012 г. в суд выписку из ЕГРЮЛ, датированную 30 июля 2012 г. Суд принял исковое заявление к производству. 18 декабря 2012 г. судья провел предварительное судебное заседание по делу, назначив разбирательство дела по существу на 19 декабря 2012 г. Укажите на допущенные процессуальные нарушения. Вправе ли был судья принять исковое заявление к производству? Как следует поступать суду с заявлением о признании решения общего собрания недействительным, если оно было подано с нарушением срока, установленного законом для подачи таких заявлений в суд? Изменится ли ваш вывод по изложенной ситуации, если заявление было подано истцом в суд 13 июля 2012 г.? В какой срок судья должен подготовить дело к судебному разбирательству?

Задача № 2. Решением совета директоров ОАО «Лекс» акционеру Стахееву было отказано в созыве внеочередного общего собрания акционеров. Стахеев обратился в суд с требованием о понуждении общества провести внеочередное общее собрание акционеров. В ходе рассмотрения дела по существу истец выразил согласие самостоятельно организовать и провести внеочередное общее собрание акционеров. Решением суда иск был удовлетворен, на Стахеева возложена обязанность провести внеочередное общее собрание акционеров. В выданном исполнительном листе судом в качестве взыскателя и должника был указан Стахеев. Вариант 1. По ходатайству истца обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров была возложена на совет директоров общества. Вариант 2. По ходатайству истца обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров была возложена на главного бухгалтера общества Петрова. Имеются ли процессуальные нарушения по делу? Может ли решение суда по корпоративному спору возлагать обязанности на истца и в отношении кого в таком случае выдается исполнительный лист? Какой процессуальный статус по делу имеют лица, на которых с их согласия судом возлагается обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров?

Тема 4. Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц (ПК-10)

Лекция.

Понятие судебной практики, связанной с созданием юридических лиц. Законодательство о государственной регистрации юридических лиц и проблемы его применения.

Практическое занятие.

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам создания юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам создания юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Роль кодекса корпоративного поведения как источника корпоративного права
2. Особенности устава корпорации как источника корпоративного права
3. Определение характера корпоративных норм.
4. Соотношение централизованных и корпоративных норм.
5. Соотношение договорных и корпоративных норм.

Тема 5. Судебная практика, связанная с реорганизацией юридических лиц (ПК-10)

Лекция.

Понятие судебной практики, связанной с реорганизацией юридических лиц. Процессуальные особенности рассмотрения споров связанных с реорганизацией юридических лиц.

Практическое занятие.

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам реорганизации юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам реорганизации юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач.

Задача №1. На 7 июня 2012 г. в ЗАО «Успех» с разницей в несколько часов друг за другом было назначено проведение годового общего собрания акционеров и двух внеочередных общих собраний акционеров. На повестку дня внеочередных общих собраний было вынесено всего по одному вопросу. Акционер Васильев 1 июня 2012 г. подал в арбитражный суд заявление об оспаривании решений о созыве указанных собраний акционеров. 5 июня 2012 г. Васильев обратился в арбитражный суд с заявлением об обеспечении иска в виде запрета принимать решение по каждому из вопросов повестки дня всех трех собраний акционеров. Судья, ознакомившись с заявлением об обеспечении иска, в этот же день, 5 июня, удовлетворил его и вынес определение о применении обеспечительных мер. Какие обеспечительные меры могут быть приняты судом при рассмотрении дела по корпоративному спору? Должен ли был истец предоставить встречное обеспечение? В каких случаях суд рассматривает заявление об обеспечении иска в судебном заседании?

Задача № 2. Определите подведомственность следующих требований: а) о разделе совместно нажитого имущества супругов, если единственным приобретенным в период брака имуществом являются акции ОАО «Сбербанк России»; б) о взыскании суммы задолженности по договору купли-продажи акций; в) об обязании продавца исполнить свою обязанность в натуре по договору купли-продажи акций; г) об оспаривании решения членов совета директоров хозяйственного общества; д) о выплате члену совета директоров хозяйственного общества вознаграждения, предусмотренного решением общего собрания участников этого общества; е) об оспаривании решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью; ж) об обязании продавца акций голосовать в соответствии с указаниями покупателя акций (в случае продажи акций в период между датой составления списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, и датой проведения собрания); з) по иску Никитина, освобожденного решением общего собрания членов ТСЖ от занимаемой должности председателя этого ТСЖ, об оспаривании указанного решения; и) по иску бывшего участника ООО о взыскании дивидендов; к) по иску о взыскании стоимости процентных документарных облигаций, эмитированных акционерным обществом, и накопленного купонного дохода по ним.

Тема 6. Судебная практика, связанная с ликвидацией юридических лиц. (ПК-10)

Лекция.

Понятие судебной практики, связанной с ликвидацией юридических лиц. Процессуальные особенности рассмотрения споров связанных с ликвидацией юридических лиц.

Практическое занятие.

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам с ликвидацией юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам ликвидации юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация». Признаки корпорации. Виды корпораций.
2. Проблемные аспекты правового положения отдельных видов корпораций (общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, хозяйственные партнерства, союзы (ассоциации), холдинги, картели и др.)
3. Правовые проблемы регистрации юридических лиц

Тема 7. Судебная практика, связанная с оспариванием сделок общества (ПК-10)

Лекция.

Понятие судебной практики, связанной с оспариванием сделок общества. Особенности оспаривания сделок с заинтересованностью и крупных сделок общества.

Практическое занятие.

1. Законодательство, регулирующее сделки с заинтересованностью и крупные сделки и проблемы его применения.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам оспаривания сделок общества.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Категория «корпоративные споры» в доктрине и законодательстве.
2. Корпоративные споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале товариществ, паев членов кооперативов.
3. Корпоративные споры по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении юридическому лицу, признании совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
4. Корпоративные споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.

Тема 8. Особенности рассмотрения дел по отдельным категориям корпоративных споров в судах (ПК-10)

Лекция.

Особенности возбуждения дела по корпоративным спорам в суде. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности в судебном разбирательстве.

Практическое занятие.

1. Специфика при вынесении и оглашении решения суда.
2. Особенности исполнения решений по корпоративным спорам.
3. Поворот исполнения.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Действие общих и специальных правил судопроизводства в отношении корпоративных споров.
2. Обеспечительные меры по делам о корпоративных спорах.
3. Подведомственность арбитражным судам.

Тема 9. Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ (ПК-10)

Лекция.

Особенности судебной практики, связанной с оспариванием сделок общества. Особенности оспаривания сделок с заинтересованностью и крупных сделок общества. Законодательство, регулирующее сделки с заинтересованностью и крупные сделки и проблемы его применения.

Практическое занятие.

1. Судебная практика, связанная с формированием уставного капитала общества, его увеличением, уменьшением.
2. Особенности правоприменения при приобретении или выкупе обществом размещенных акций.
3. Судебная практика, при обращении ценных бумаг акционерного общества.
4. Судебная практика, связанная с распределением прибыли общества между его акционерами.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов с презентацией.

1. Сроки исковой давности по корпоративным спорам.
2. Правила о судебном извещении по корпоративным спорам.
3. Подготовка дела по корпоративному разбирательству.
4. Извещение в делах по корпоративным спорам.

5. Решение суда по корпоративным спорам.

Коллоквиум.

1. Понятие и признаки корпоративного права.
2. Предмет и метод корпоративного права.
3. Система корпоративного права.
4. Особенности развития современного российского корпоративного права.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и законодательств во о корпоративных спорах (конфликтах)	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		<p>Доклад с презентацией</p>	<p>5</p>	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
--	--	------------------------------	----------	--

2.	Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	---

	Решение практических задач	<p>5</p> <p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение «сильных» и «слабых» сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>5 баллов – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>2 балла - студент выполнил на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у него знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение;</p> <p>1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p> <p>Баллы не ставятся если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p>
--	----------------------------	--

3.	Урегулирование корпоративных споров (конфликтов)	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

	Решение практических задач	<p>5</p> <p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение «сильных» и «слабых» сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>5 баллов – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>2 балла - студент выполнил на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у него знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение;</p> <p>1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p> <p>Баллы не ставятся если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p>
--	----------------------------	--

4.	Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	---

		<p>Доклад с презентацией</p>	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		<p>Тестирование(контрольный срез)</p>	10	<p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p>

5.	Судебная практика, связанная с реорганизацией юридических лиц	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

	Решение практических задач	5	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение «сильных» и «слабых» сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>5 баллов – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>2 балла - студент выполнил на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у него знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение;</p> <p>1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p> <p>Баллы не ставятся если студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы</p>
--	----------------------------	---	---

6.	Судебная практика, связанная с ликвидацией юридических лиц.	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

		Доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
--	--	-----------------------	---	--

7.	Судебная практика, связанная с оспариванием сделок общества	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

		Доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
--	--	-----------------------	---	--

8.	Особенности рассмотрения дел по отдельным категориям корпоративных споров в судах	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

		<p>Доклад с презентацией</p>	<p>5</p>	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
--	--	------------------------------	----------	--

9.	Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ	Опрос	2	<p>Устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	---	---

Доклад с презентацией	5	<p>Доклад с презентацией подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
Коллоквиум	7	<p>Студент представляет список трудных для понимания юридических терминов и разъяснения к ним. При оценивании глоссария учитывается: полнота исследования темы; грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; соответствие работы всем требованиям по оформлению и сдана ли в срок.</p> <p>7 баллов - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;</p> <p>4 балла - содержание глоссария соответствует заданной теме, не выдержаны все требования к его оформлению;</p> <p>1 балл – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается.</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий
10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов.
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад с презентацией

Тема 7. Судебная практика, связанная с оспариванием сделок общества

1. Категория «корпоративные споры» в доктрине и законодательстве.
2. Корпоративные споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале товариществ, паев членов кооперативов.
3. Корпоративные споры по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении юридическому лицу, признании совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
4. Корпоративные споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.

Доклад с презентацией

Тема 1. Понятие и законодательство о корпоративных спорах (конфликтах)

1. Тенденции в развитии корпоративного права за рубежом и в России.
2. Корпорации в англосаксонской системе права.
3. Корпорации в континентальной системе права.
4. Система корпораций в России.
5. Спор в корпоративном праве.
6. Корпоративное право и гражданское общество.

7. Сущность предпринимательской деятельности и корпоративное право.
8. Вопросы совершенствования корпоративного законодательства.

Тема 4. Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц

1. Роль кодекса корпоративного поведения как источника корпоративного права
2. Особенности устава корпорации как источника корпоративного права
3. Определение характера корпоративных норм.
4. Соотношение централизованных и корпоративных норм.
5. Соотношение договорных и корпоративных норм.

Тема 6. Судебная практика, связанная с ликвидацией юридических лиц.

1. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация». Признаки корпорации. Виды корпораций.
2. Проблемные аспекты правового положения отдельных видов корпораций (общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, хозяйственные партнерства, союзы (ассоциации), холдинги, картели и др.)
3. Правовые проблемы регистрации юридических лиц

Тема 8. Особенности рассмотрения дел по отдельным категориям корпоративных споров в судах

1. Действие общих и специальных правил судопроизводства в отношении корпоративных споров.
2. Обеспечительные меры по делам о корпоративных спорах.
3. Подведомственность арбитражным судам.

Тема 9. Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ

1. Сроки исковой давности по корпоративным спорам.
2. Правила о судебном извещении по корпоративным спорам.
3. Подготовка дела по корпоративному разбирательству.
4. Извещение в делах по корпоративным спорам.
5. Решение суда по корпоративным спорам.

Коллоквиум

Тема 9. Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ

1. Понятие и признаки корпоративного права.
2. Предмет и метод корпоративного права.
3. Система корпоративного права.
4. Особенности развития современного российского корпоративного права.

Опрос

Тема 1. Понятие и законодательство о корпоративных спорах (конфликтах)

1. Объект корпоративных отношений.
2. Международные акты. Конституция. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Подзаконные нормативные правовые акты. Тенденции развития законодательства о корпоративных спорах и конфликтах.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам

1. Подведомственность споров, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
2. Подведомственность арбитражному суду дел между хозяйственными обществами и их участниками.

Тема 3. Урегулирование корпоративных споров (конфликтов)

1. Понятие кодекса корпоративного поведения.
2. Предпосылки возникновения Кодекса корпоративного поведения.
3. Понятие корпоративного поведения.
4. Цель и значение кодекса корпоративного поведения.
5. Принципы и рекомендации Кодекса корпоративного поведения.
6. Виды отношений регулирующих Кодекс корпоративного поведения.
7. Принципы корпоративного поведения.

Тема 4. Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам создания юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам создания юридических лиц.

Тема 5. Судебная практика, связанная с реорганизацией юридических лиц

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам реорганизации юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам реорганизации юридических лиц.

Тема 6. Судебная практика, связанная с ликвидацией юридических лиц.

1. Правоприменительная судебная практика по вопросам с ликвидацией юридических лиц.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам ликвидации юридических лиц.

Тема 7. Судебная практика, связанная с оспариванием сделок общества

1. Законодательство, регулирующее сделки с заинтересованностью и крупные сделки и проблемы его применения.
2. Тенденции развития судебной практики по вопросам оспаривания сделок общества.

Тема 8. Особенности рассмотрения дел по отдельным категориям корпоративных споров в судах

1. Специфика при вынесении и оглашении решения суда.
2. Особенности исполнения решений по корпоративным спорам.
3. Поворот исполнения.

Тема 9. Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ

1. Судебная практика, связанная с формированием уставного капитала общества, его увеличением, уменьшением.
2. Особенности правоприменения при приобретении или выкупе обществом размещенных акций.
3. Судебная практика, при обращении ценных бумаг акционерного общества.
4. Судебная практика, связанная с распределением прибыли общества между его акционерами.

Решение практических задач

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам

Задача №1. Акционер ЗАО «Иволга» Зубковский обратился в суд с иском о переводе на него прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи акций общества, ссылаясь на нарушение своего преимущественного права приобретения этих акций. В качестве ответчика был указан покупатель акций Петров. Решением суда исковые требования были удовлетворены. В связи с тем, что на дату вынесения решения акции по договору купли-продажи уже были зачислены на лицевой счет Петрова, суд в резолютивной части судебного решения признал право собственности на спорные акции за Зубковским и обязал его выплатить Петрову покупную стоимость акций. Кто является надлежащим ответчиком по иску о переводе на акционера ЗАО прав и обязанностей покупателя по договору купли-продажи акций этого общества? Были ли допущены со стороны суда процессуальные нарушения по делу? Могли ли иные акционеры общества заявить о своем праве на пропорциональное приобретение акций в рамках начатого судебного процесса?

Задача № 2. Центральным Банком РФ был зарегистрирован дополнительный выпуск акций ОАО «Инновации», находящегося в г. Тюмени. Акционер, посчитавший, что дополнительная эмиссия акций приводит к существенному уменьшению его доли в уставном капитале общества, направил иск о признании недействительным дополнительного выпуска акций в Арбитражный суд Свердловской области (по месту нахождения регистрирующего органа). Правильно ли определена истцом подсудность? Кто является надлежащим ответчиком по иску об оспаривании выпуска акций акционерного общества?

Тема 3. Урегулирование корпоративных споров (конфликтов)

Задача №1. Решением общего собрания членов сельскохозяйственного производственного кооператива «Заветы Ильича» от 16 января 2012 г. было изменено наименование кооператива на «Белая гвардия». Член кооператива, не принимавший участия в голосовании, 18 июля 2012 г. подал в арбитражный суд исковое заявление о признании решения о смене наименования кооператива недействительным. К своему заявлению истец приложил выписку из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) в отношении кооператива, датированную 11 января 2012 г. Определением суда от 27 июля 2012 г. суд оставил исковое заявление без движения, указав на необходимость предоставления выписки, датированной не ранее чем за 10 дней до подачи документов в суд, и предоставил истцу срок – до 5 сентября 2012 г. Истец устранил допущенные нарушения, на которые указал суд, предоставив 4 сентября 2012 г. в суд выписку из ЕГРЮЛ, датированную 30 июля 2012 г. Суд принял исковое заявление к производству. 18 декабря 2012 г. судья провел предварительное судебное заседание по делу, назначив разбирательство дела по существу на 19 декабря 2012 г. Укажите на допущенные процессуальные нарушения. Вправе ли был судья принять исковое заявление к производству? Как следует поступать суду с заявлением о признании решения общего собрания недействительным, если оно было подано с нарушением срока, установленного законом для подачи таких заявлений в суд? Измениться ли ваш вывод по изложенной ситуации, если заявление было подано истцом в суд 13 июля 2012 г.? В какой срок судья должен подготовить дело к судебному разбирательству?

Задача № 2. Решением совета директоров ОАО «Лекс» акционеру Стахееву было отказано в созыве внеочередного общего собрания акционеров. Стахеев обратился в суд с требованием о понуждении общества провести внеочередное общее собрание акционеров. В ходе рассмотрения дела по существу истец выразил согласие самостоятельно организовать и провести внеочередное общее собрание акционеров. Решением суда иск был удовлетворен, на Стахеева возложена обязанность провести внеочередное общее собрание акционеров. В выданном исполнительном листе судом в качестве взыскателя и должника был указан Стахеев. Вариант 1. По ходатайству истца обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров была возложена на совет директоров общества. Вариант 2. По ходатайству истца обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров была возложена на главного бухгалтера общества Петрова. Имеются ли процессуальные нарушения по делу? Может ли решение суда по корпоративному спору возлагать обязанности на истца и в отношении кого в таком случае выдается исполнительный лист? Какой процессуальный статус по делу имеют лица, на которых с их согласия судом возлагается обязанность по проведению внеочередного общего собрания акционеров?

Тема 5. Судебная практика, связанная с реорганизацией юридических лиц

Задача №1. На 7 июня 2012 г. в ЗАО «Успех» с разницей в несколько часов друг за другом было назначено проведение годового общего собрания акционеров и двух внеочередных общих собраний акционеров. На повестку дня внеочередных общих собраний было вынесено всего по одному вопросу. Акционер Васильев 1 июня 2012 г. подал в арбитражный суд заявление об оспаривании решений о созыве указанных собраний акционеров. 5 июня 2012 г. Васильев обратился в арбитражный суд с заявлением об обеспечении иска в виде запрета принимать решение по каждому из вопросов повестки дня всех трех собраний акционеров. Судья, ознакомившись с заявлением об обеспечении иска, в этот же день, 5 июня, удовлетворил его и вынес определение о применении обеспечительных мер. Какие обеспечительные меры могут быть приняты судом при рассмотрении дела по корпоративному спору? Должен ли был истец предоставить встречное обеспечение? В каких случаях суд рассматривает заявление об обеспечении иска в судебном заседании?

Задача № 2. Определите подведомственность следующих требований: а) о разделе совместно нажитого имущества супругов, если единственным приобретенным в период брака имуществом являются акции ОАО «Сбербанк России»; б) о взыскании суммы задолженности по договору купли-продажи акций; в) об обязанности продавца исполнить свою обязанность в натуре по договору купли-продажи акций; г) об оспаривании решения членов совета директоров хозяйственного общества; д) о выплате члену совета директоров хозяйственного общества вознаграждения, предусмотренного решением общего собрания участников этого общества; е) об оспаривании решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью; ж) об обязанности продавца акций голосовать в соответствии с указаниями покупателя акций (в случае продажи акций в период между датой составления списка лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, и датой проведения собрания); з) по иску Никитина, освобожденного решением общего собрания членов ТСЖ от занимаемой должности председателя этого ТСЖ, об оспаривании указанного решения; и) по иску бывшего участника ООО о взыскании дивидендов; к) по иску о взыскании стоимости процентных документарных облигаций, эмитированных акционерным обществом, и накопленного купонного дохода по ним.

Тестирование

Тема 4. Судебная практика, связанная с созданием юридических лиц

1. Корпорация - это:

- А) только объединение лиц;
- Б) только объединение капиталов;
- В) объединение лиц и капиталов.

2. К субъектам корпоративного права можно отнести:

- А) юридических и физических лиц;
- Б) юридических лиц;
- В) физических лиц.

3. Корпоративный договор - это:

- А) акт общего поднормативного регулирования;
- Б) самостоятельный акт регулирования;
- В) акт индивидуального поднормативного регулирования.

Тема 9. Судебная практика по отдельным корпоративным вопросам, вытекающая из деятельности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ

1. Субъектом корпоративного права не является:

- А) отдельное должностное лицо корпорации;
- Б) учредитель – акционер;
- В) корпорация.

2. Помимо статуса, образования и деятельности корпораций корпоративное право регулирует:

- А) внутрифирменные отношения;
- Б) отношения, складывающиеся в личной жизни участников;

В) досуг участников корпорации за рамками их трудовой деятельности.

3. Принципы корпоративного права – это:

А) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения;

Б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права;

В) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм.

4. Видом корпоративных прав в субъективном смысле не является:

А) от своего имени требовать возмещения убытков, которые причинены корпорации;

Б) принимать участие в управлении корпорацией;

В) знакомиться с бухгалтерской отчетностью корпорации.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений.

2. Состав и процессуальный статус участников корпоративного спора.

3. Требования, рассматриваемые судом в рамках корпоративных споров.

4. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам.

5. Порядок судебного извещения участников корпоративного спора.

6. Особенности принятия и отмены обеспечительных мер по корпоративным спорам.

7. Злоупотребление процессуальными правами в рамках корпоративных споров.

8. Процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле по корпоративному спору.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Знает методы осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении корпоративных споров. Умеет при рассмотрении дел по корпоративным спорам применять действующее законодательство Российской Федерации. Владеет навыками анализа проделанной работы с целью выявления наиболее существенных ее результатов.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Не знает методы осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении дел по корпоративным спорам. Не умеет при рассмотрении дел по корпоративным спорам применять действующее законодательство Российской Федерации. Не владеет навыками анализа проделанной работы с целью выявления наиболее существенных ее результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белов В. А., Блинковский К. А., Бевзенко Р. С., Григораш И. В., Субботин М. В., Тарасенко Ю. А., Шевцов П. В., Бабкин С. А. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449772>
2. Демьянова М.В., Жарикова М.Н., Знаменский В.В. Практический курс "Корпоративное право" : учебное пособие. - Москва: Статут, 2020. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416134.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кашанина Т. В. Корпоративное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468466>
2. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/484225>
3. Ручкина Г. Ф., Барков А. В., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Демченко М. В., Ромашкова И. И., Сарнаков И. В. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475730>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.