

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Особенности искового производства в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 20 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Квалифицирует юридические факты и обстоятельства в судопроизводстве, посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|----|-------------------|---|----|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 3 | 6 | 10 | 3 | 6 | 11 |
| 1 | Особенности судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства | + | | | + | | |
| 2 | Преддипломная практика | | | + | | | + |
| 3 | Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов | + | | | + | | |
| 4 | Судебное доказывание и доказательства | | + | | | + | |
| 5 | Теоретические аспекты учения об иске | + | | | + | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Особенности искового производства в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Особенности искового производства в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 91 |
| Экзамен | 36 | 9 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--------------------------|---|----------------|---|----|----|--|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы, определяющие рассмотрение дел в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 | 20 | Собеседование; Подготовка таблицы |
| 2 | Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 | 20 | Доклад с презентацией; Эссе; Тестирование |
| 3 | Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 20 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|---|
| 4 | Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 2 | - | 2 | 1 | 6 | 16 | Доклад с презентацией; Подготовка таблицы |
| 5 | Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | 2 | 1 | 2 | - | 7 | 15 | Собеседование; Подготовка таблицы; Тестирование |

Тема 1. Теоретические основы, определяющие рассмотрение дел в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-12)

Лекция.

Понятие предмета регулирования и предмета защиты в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Стадии рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке в гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Процессуальная форма правил рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правосудие в системе юрисдикционных форм защиты субъективных прав.
2. Виды судопроизводств по российскому законодательству.
3. Понятие гражданской процессуальной формы в теории процессуального права.
4. Особенности стадий рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке в гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить сравнительную таблицу «Стадии рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке в гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

Тема 2. Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-12)

Лекция.

Понятие, признаки и различия искового вида производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Понятие иска и административного иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Элементы иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Понятие иска в современном законодательстве
2. Теоретические концепции понятия иска
3. Понятие административного иска
4. Элементы иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 3. Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-12)

Лекция.

Предпосылки права на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: понятие, значение и виды. Условия права на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: понятие, значение и виды. Соотношение иска и искового заявления. Формы и содержание иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Предпосылки права на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: понятие, значение и виды
3. Особенности реализации исковых требований в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Проблема тождества исков

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 4. Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-12)

Лекция.

Материально-правовая классификация исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Процессуально-правовая классификация исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Другие классификации исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Иск как средство защиты субъективных прав и охраняемых интересов
2. Иск как процессуальное действие, обращенное к суду путем подачи искового заявления.
3. Иск как материально-правовое требование истца к ответчику
4. Виды исков. Учение об административных исках.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить сравнительную таблицу: «Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»

Тема 5. Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-12)

Лекция.

Соединение и разъединение исков, изменение иска, отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Средства защиты ответчика против иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Обеспечение иска, меры предварительной защиты иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Соединение и разъединение исков, изменение иска, отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Средства защиты ответчика против иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Обеспечение иска, меры предварительной защиты иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить сравнительную таблицу: «Меры по обеспечению иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|---|
| 1. | Теоретические основы, определяющие рассмотрение дел в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | Собеседование | 3 | <p>Собеседование, опрос</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Подготовка таблицы | 5 | <p>5баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>3 балла - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.</p> <p>1 балл – содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 2. | Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | Доклад с презентацией | 3 | <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> |
|----|---|-----------------------|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | <p>Эссе</p> | <p>5</p> | <p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p> |
| | | <p>Тестирование(контрольный срез)</p> | <p>10</p> | <p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p> |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|---|
| 3. | Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | Собеседование | 3 | <p>Собеседование, опрос</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|---|---------------|---|---|

| | | | | |
|----|---|-----------------------|----|--|
| 4. | Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | Доклад с презентацией | 3 | <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> |
| | | Подготовка таблицы | 10 | <p>10 баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>5 баллов - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.</p> <p>1 балл – содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p> |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| 5. | Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административ ном судопроизводст ве | Собеседо вание | 3 | <p>Собеседование, опрос</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Подготов ка таблицы | 5 | <p>5баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>3 балла - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.</p> <p>1 балл – содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p> |
| | | Тестиров ание(кон трольны й срез) | 10 | <p>10 баллов - студент правильно решил 95% заданий</p> <p>5 баллов - студент правильно решил 50% заданий</p> <p>1 балл - студент правильно решил 15% заданий</p> |
| 6. | Посещаемость | | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p> |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 7. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов. |
| 8. | Ответ на экзамене | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 9. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 30 | Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов). |
| 10. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад с презентацией

Тема 2. Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Тематика презентаций:

1. Понятие иска в современном законодательстве
2. Теоретические концепции понятия иска
3. Понятие административного иска
4. Элементы иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 4. Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Тематика презентаций:

1. Иск как средство защиты субъективных прав и охраняемых интересов
2. Иск как процессуальное действие, обращенное к суду путем подачи искового заявления.
3. Иск как материально-правовое требование истца к ответчику
4. Виды исков. Учение об административных исках.

Подготовка таблицы

Тема 1. Теоретические основы, определяющие рассмотрение дел в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Подготовить сравнительную таблицу «Стадии рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке в гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

Тема 4. Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Подготовить сравнительную таблицу: «Виды исков в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»

Тема 5. Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Подготовить сравнительную таблицу: «Меры по обеспечению иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»

Собеседование

Тема 1. Теоретические основы, определяющие рассмотрение дел в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Понятие морального вреда и его компенсации в российском гражданском праве.
2. Основания и условия компенсации морального вреда.
3. Порядок компенсации морального вреда в российском гражданском праве.

Тема 3. Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Право на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Предпосылки права на предъявление иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: понятие, значение и виды
3. Особенности реализации исковых требований в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Проблема тождества исков

Тема 5. Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Соединение и разъединение исков, изменение иска, отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Средства защиты ответчика против иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Обеспечение иска, меры предварительной защиты иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тестирование

Тема 2. Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Процессуальная форма — это:
 - 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
 - 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
 - 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

2. Стадия гражданского процесса — это:

- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Тема 5. Распоряжение исковыми средствами защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Среди различных форм защиты гражданских прав ведущую роль играет

- 1) самозащита
- 2) судебная форма
- 3) признание права
- 4) административный порядок

2. В качестве характеризующей особенности искового производства выделяют

- 1) участие прокурора
- 2) наличие спора о праве, который разрешается судом
- 3) отсутствие спора о праве
- 4) наличие заявителей

Эссе

Тема 2. Исковая форма защиты права в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Подготовить эссе на темы:

1. «Конструкция иска в российском процессуальном законодательстве и правоведении XIX-начала XXвв.»
2. «Зарубежный юридический опыт понимания иска как правовой защиты»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-12)

1. Правосудие в системе юрисдикционных форм защиты субъективных прав.
2. Виды судопроизводств по российскому законодательству.
3. Понятие гражданской процессуальной формы в теории процессуального права.
4. Особенности стадий рассмотрения дел в суде первой инстанции в порядке в гражданского, арбитражного и административного судопроизводства
5. Понятие предмета регулирования и предмета защиты в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Типовые задания для экзамена (ПК-12)

Задача № 1. Определите вид иска:

- о расторжении брака;
- о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца;
- о восстановлении на работе незаконно уволенного работника;
- об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника;
- о лишении родительских прав;

- о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--|-------------|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-12 | Знает на высоком уровне процессуальное законодательство и самостоятельно умеет квалифицировать и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в судопроизводстве, посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства для решения профессиональных задач. Владеет принципами квалификации юридических фактов от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением понятийного аппарата в судопроизводстве |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-12 | законодательство и самостоятельно умеет квалифицировать и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в судопроизводстве, посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства для решения профессиональных задач. Владеет принципами квалификации юридических фактов от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением понятийного аппарата в судопроизводстве |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-12 | Ориентируется на удовлетворительном уровне в процессуальном законодательстве и проявляет умения в анализе юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения в судопроизводстве, посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства для решения профессиональных задач. Слабо владеет принципами квалификации юридических фактов от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением понятийного аппарата в судопроизводстве |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-12 | Не ориентируется на удовлетворительном уровне в процессуальном законодательстве и не проявляет умений в анализе юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения в судопроизводстве, посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства для решения профессиональных задач. Не владеет принципами квалификации юридических фактов от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением понятийного аппарата в судопроизводстве |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.