

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Антикоррупционная деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Автор программы:

Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «18» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	43
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует законодательство по противодействию коррупции, осуществляет деятельность по выявлению, пресечению коррупционных преступлений и правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	91
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правово го явления	1	1	-	-	2	6	собеседование / устный опрос
2	Условия, причины и формы проявления коррупции	1	1	-	-	2	6	собеседование/уст ный опрос
3	Основы антикоррупционно й политики. Количественно-кач ественные показатели коррупционной преступности	1	1	-	-	2	6	собеседование/ устный опрос
4	Международно-пра вовое регулирование противодействия коррупции	1	1	-	-	2	6	блиц-опрос
5	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	1	-	-	-	2	6	собеседование/ устный опрос
6	Антикоррупционн ые меры предупреждающег о характера	1	-	-	1	2	6	собеседование/уст ный опрос; Тестирование
7	Научно-практическ ие исследования проблем коррумпированнос ти и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	1	-	1	-	2	6	собеседование/ устный опрос
8	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	1	-	-	1	2	6	собеседование/ устный опрос

9	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	2	-	2	1	4	7	собеседование/ устный опрос
10	Понятие и классификация коррупционных преступлений	2	-	4	1	4	7	решение ситуационных задач
11	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	1	-	1	-	4	8	собеседование/ устный опрос
12	Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	1	-	3	-	4	8	собеседование/ устный опрос
13	Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности. Проблемные вопросы формирования правового поля борьбы с коррупцией.	1	-	1	-	4	8	Эссе
14	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	1	-	4	-	4	5	собеседование/устный опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления (УК-11)
Лекция.

Коррупция как социально-юридическое явление представляет собой экономическую проблему. Масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика их распространения вызывает тревогу в большинстве государств мирового содружества. Понятие коррупции невозможно уложить в конкретный состав преступления и охватить одной уголовно-правовой дефиницией. По своей сути это использование должностным лицом в личных либо узко корпоративных интересах служебных полномочий, связанных с ним авторитета и возможностей. Вместе с тем распространение коррупции позволяет делать вывод, что это один из видов социальных отношений. В научной литературе выделяются два подхода к пониманию сущности коррупции. В первом подходе делается акцент на наличии социальных явлений, порождённых социальными противоречиями в обществе, государстве, его властных структурах. Второй подход рассматривает коррупцию как противоправное деяние в органах власти и управления, связанную с продажностью государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей.

Практическое занятие.

Понятие коррупции в ее историческом развитии.

Сущность коррупции как социально-правовое явление.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите и раскройте основные направления противодействия коррупции.
2. Перечислите источники формирования законодательства о противодействии коррупции.
3. Назовите систему принципов противодействия коррупции и раскройте содержание следующих: законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и др.
4. Назовите элементы системы организационных основ противодействия коррупции правоохранительными органами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Моя законодотворческая инициатива по вопросам предупреждения коррупции.
2. Что понимать под термином «коррупция» в современных условиях развития общества и государства?
3. Благодарность в виде незначительной денежной суммы или пакета с сувениром, продуктовым набором за оказанную услугу (выполненную работу) это взятка или действительно «простое человеческое спасибо»?
4. Минимальный и максимальный размер взятки.
5. Какие виды наказаний наиболее целесообразны с позиций эффективности для исправления осужденного? (субъективное мнение).

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции (УК-11)

Лекция.

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов, к которым относятся наличие полномочий, связанных с распределением значительных финансовых средств и материальных ресурсов, высокая степень свободы действия в принятии управленческих решений в рамках возложенных полномочий, высокая интенсивность контактов с гражданами и организациями. Коррупция, её масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика распространения этого пагубного явления становится следствием общего политического, экономического и социального состояния страны. Возникновение и развитие коррупции в России имеют общие причины, характерные для других государств. Для России основными причинами являются взяточничество, протекционизм, лоббирование интересов коммерческих структур, неправомерное занижение размера налогов, пошлин, и прочих обязательных платежей и другие, а также недостатки в работе правоохранительных органов.

Коррупция как явление оказывает разлагающее воздействие на все стороны жизни российского общества. Последствия коррупции в большей или в меньшей степени в России проявляются в сложности, а порой и невозможности осуществления государством стоящих перед ним задач. Прежде всего, коррупцию следует рассматривать как политическую проблему, так как происходит подрыв доверия к высшим эшелонам власти и снижение уровня жизни населения. Одновременно развитие данного процесса приводит к ухудшению инвестиционного климата в экономике. Коррупция в системе правоохранительных органов, безопасности способствует повышению уровня коррупции в органах государственной власти, управления и способствует снижению уровня национальной безопасности.

Происходит формирование криминальной рыночной экономики, ограничение «чистых» инвестиций и утрата возможности интеграции страны в мировую экономическую систему. Вместе с тем государству наносится огромный экономический ущерб от недополученных налогов и в разграблении страны подпольным экспортом и импортом. Негативно влияя на экономическое развитие страны, опасность коррупции выражается также в искажении коррумпированным государственным аппаратом социально-экономической политики государства, в том числе в осуществлении предпринимательской деятельности добросовестных граждан и к распространению в ней криминальных элементов.

Практическое занятие.

1. Условия и мотивы возникновения коррупции.
2. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
3. Формы и виды проявления коррупции.
4. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
5. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
6. Оценка экономических потерь от коррупции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Неэффективная власть, неразвитость гражданского общества, неконкурентоспособность, сырьевая направленность и теневой характер экономики, несовершенство законодательства – основные причины коррупции.
2. Коррумпированность отдельных сфер жизни - результат трансформации общественных отношений.
3. Новые формы проявления коррупции.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности (УК-11)

Лекция.

Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления). Структура и характер коррупционной преступности. Удельный вес коррупционной преступности на примере Российской Федерации, Тамбовской области. Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

Степень возможной прогнозируемости коррупции. Связь коррупции с развитием современных форм теневой экономики. Особый вид коррупции - коррупция политическая. Меры по совершенствованию государственного управления в целях профилактики и предупреждения коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Ее основные положения. Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
2. Коррупционная преступность в РФ: состояние, тенденции.
3. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
4. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
5. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
6. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

Задания для самостоятельной работы.

Дискуссия по проблемным вопросам:

- 1 Эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных средств как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
- 2 Совершенствование избирательного законодательства как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
- 3 Обеспечение прозрачности государственных или муниципальных закупок и заказов, их конкурсный характер как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
- 4 Административная юстиция.
- 5 Упорядочение системы и структуры, ревизия функций органов исполнительной власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
- 6 Изменение принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.

Тема для доклада или сообщения:

1. Проблемные аспекты координации антикоррупционной политики.
 2. Национальный план противодействия коррупции – сбалансированная программа политических сил
- Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (УК-11) Лекция.

Международно-правовые нормы в сфере противодействия коррупции: международные договоры, международно-правовые обычаи, решения международной организации (Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике», международный универсальный договор - Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.; Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г., региональные международные договоры (договоры нескольких государств): Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая Организацией американских государств 29 марта 1996 г.; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 г.; Конвенция Африканского союза о предупреждении коррупции и борьбе с ней, принятая главами государств и правительств Африканского союза 12 июля 2003 г., Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г.; Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличными денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза, подписанный Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Российской Федерацией 19 декабря 2011 г.; двусторонние соглашения: Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Болгарии о сотрудничестве в борьбе с преступностью, особенно в ее организованных формах от 10 ноября 2006 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия о сотрудничестве в борьбе с преступностью от 26 августа 2009 г. и др.

Основные модели коррупции в современном мире. Европейская модель - характеризуется относительно невысоким уровнем коррупции при почти полном отсутствии низовой коррупции. Это не исключает периодическое возникновение скандалов, связанных с коррупцией «сверху». Низкий уровень коррупции поддерживается комплексом мер - институциональных, организационных, правовых наряду с эффективным действием традиции, культуры и институтов гражданского общества. Следует подчеркнуть, что страны, в которых реализуется эта модель, проходят, как правило, этап исторического развития, характеризующийся весьма высоким уровнем коррупции. Следующие три модели характеризуются высоким уровнем коррупции. Прослеживается превращение коррупции в системное явление. Азиатская модель: коррупция - привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства. Такая модель порождается тотальным контролем государства над всеми сторонами жизни общества. Африканская модель: власть продается "на корню" группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования. Переход к этой модели возможен при следующих условиях: политическая власть в стране остается неконсолидированной; финансово-бюрократические группы под давлением инстинкта самосохранения прекращают противостояние и договариваются; формируется олигархический консенсус между консолидированными финансово-бюрократическими группами и частью политической элиты; экономика предельно монополизирована и примитивизируется, удовлетворяя только самые основные потребности населения во избежание социальных потрясений и обеспечивая интересы узкой олигархической группы. Латиноамериканская модель: попустительство коррупции дает возможность теневым и криминализированным секторам экономики достигнуть могущества, соизмеримого с государственным. Экономическое благополучие становится задачей не только недостижимой, но даже второстепенной на фоне других проблем. Постоянная политическая нестабильность увеличивает шансы установления диктатуры на волне борьбы с коррупцией, а вслед за этим возрастает вероятность перехода к африканской модели.

Практическое занятие.

Вопросы для блиц-опроса

1. Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции.
2. Международные рекомендательные акты в сфере противодействия коррупции
3. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
4. Основные модели коррупции в современном мире: научный подход к проблеме

5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией (тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая)
6. Интернациональные аспекты коррупции
7. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
8. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

Задания для самостоятельной работы.

1. Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

- Международно-правовые стандарты противодействия коррупции
- Ключевые международные антикоррупционные документы
- Конфискация имущества и доходов как средство сдерживания коррупционной деятельности.
- Процесс имплементации правовых норм об ответственности за коррупционное поведение в отечественную законодательную систему.

Международное сотрудничество в борьбе с коррупционными преступлениями.

2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах (УК-11)

Лекция.

Коррупция как общественно опасное явление, многообразие его форм и проявлений, его причины за рубежом. Основные направления антикоррупционной политики, формы и методы борьбы с коррупцией в зарубежных странах. Криминологические, правовые, политические, социальные, организационные, международные аспекты формирования и реализации стратегии и тактики борьбы с коррупцией за рубежом. Историко-правовой, экономический, социологический анализ коррупции за рубежом. Комплекс причин коррупционных проявлений и их последствий. Анализ и оценка существующей практики противодействия коррупционным преступлениям, действующей нормативно-правовой базы в зарубежных странах. Зарубежный опыт отдельных стран по формированию и осуществлению антикоррупционной политики. Анализ особенностей борьбы с коррупционными преступлениями в ряде зарубежных стран позволяет сформировать представление об основах передовой национальной антикоррупционной стратегии, развитие которых необходимо в России.

Во-первых, сильная политическая воля высшего руководства государства к борьбе с коррупцией и сформированная на её основе единая государственная политика в области борьбы с коррупцией, включающая комплекс мер государственного, политического, экономического, социального и правового характера. Во-вторых, организованный социальный контроль со стороны гражданского общества за всей системой государственного администрирования (непременным условием для этого является создание атмосферы прозрачности) и обеспеченная возможность преследования правонарушителей. В-третьих, жесткая подотчётность лиц, наделённых властными полномочиями, перед реально независимым органом, осуществляющим мониторинг чистоты деятельности государственных служащих, а так же наделённым полномочиями по привлечению к ответственности должностных лиц вне зависимости от их положения в иерархической структуре власти

Практическое занятие.

1. Категориальный аппарат в сфере противодействия коррупциогенности за рубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения за рубежом.
3. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
4. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
5. Основные направления и формы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.
6. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в западных странах с развитой экономикой.

7. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

- Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
- Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Швеции.
- Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Китая.
- Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству южной Кореи.

2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера (УК-11)

Лекция.

Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей судей, государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы, перечень которых определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации, предусматривающие в том числе и контроль над доходами, имуществом и обязательствами имущественного характера указанных лиц. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Механизм антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Спектр обязанностей государственных и муниципальных служащих в случаях коррупционных или иных правонарушений. Специфика привлечения к дисциплинарной и иной ответственности. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Практическое занятие.

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?
 2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
 3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?
 5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
 6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
 7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
 8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?
 9. Перечислите коррупциогенные факторы.
 10. Расскажите о методике проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
- Вопросы для контрольного среза (тестирование)

- 1) Национальный план противодействия коррупции утвержден:
 - а) федеральным законом,
 - б) указом Президента РФ,

в) постановлением Правительства РФ

2) Граждане, претендующие на замещение государственной или муниципальной службы, обязаны предоставить представителю нанимателя (работодателя) сведения:

а) о политических и религиозных убеждениях,

б) сведения о своих доходах и расходах за последние 3 года,

в) сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

3) Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

а) в письменной форме

б) в устной форме

в) не имеет значения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; дайте понятие нетерпимости и форм её проявления.

Содержание и порядок рассмотрения вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов в целях выработки и принятия федеральными и иными органами мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.

2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности (УК-11)

Лекция.

Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции. Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе криминологические, методы изучения коррупции. Организация и процедура исследования коррупции. Особенности проведения научных исследований коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях и использования результатов в практической деятельности по противодействию коррупции

Практическое занятие.

1. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности отечественных исследователей.

2. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности зарубежных исследователей.

3. Проекты нормативно-правовых актов, нацеленные на усовершенствование правовой базы по вопросам привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности и осуществления профилактической работы.

Задания для самостоятельной работы.

Задание №1. Подготовить аннотацию на одно из научных исследований, посвященное проблеме противодействия коррупции (монография с учетом самостоятельного выбора)

Задание №2. Подготовить рецензию на одну из научных статей, посвященную проблеме противодействия коррупции (статья с учетом самостоятельного выбора).

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции (УК-11)

Лекция.

Цели сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохрнительными органами и специальными службами, а также с международными организациями. Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохрнительными органами и специальными службами в области противодействия коррупции. Ответственность граждан Российской Федерации в совершении коррупционных преступлений. Ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, иностранных юридических лиц, обладающих гражданской правоспособностью, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, международных организаций, обвиняемых (подозреваемых) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Основные вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
2. Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах.
3. Проблемы эффективности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ факторов, затрудняющих единообразное применение международных стандартов.
2. Механизм обмена информацией и опытом между государствами в области мер и практики предупреждения коррупции;
3. Модельное законодательство и международные документы в сфере противодействия коррупции в государствах - участниках СНГ, ЕврАзЭС, ЕАГ.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность (УК-11)

Лекция.

Субъекты противодействия коррупции: органы государственной власти; государственные органы субъекта РФ; органы местного самоуправления; институты гражданского общества, организации и физические лица, вовлеченные в соответствии с законодательством в реализацию мер по противодействию коррупции.

Президент Российской Федерации в ежегодных посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации определяет основные направления государственной политики по противодействию коррупции. В целях разработки и формирования мер по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации создается Совет по противодействию коррупции, формируемый из руководителей органов прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности и внешней разведки, таможенных органов, полиции, налоговых органов, Счетной палаты Российской Федерации, а также из представителей Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и общественных организаций.

В компетенцию Национального Совета по противодействию коррупции входят вопросы:

анализа и подготовки заключений о совершенствовании действующего законодательства, содержащего положения, создающие условия для коррупции;

взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по обеспечению надлежащего государственного антикоррупционного мониторинга законодательства, коррупционных правонарушений и факторов, способствующих их совершению, а также принимаемых мер по противодействию коррупции и иные вопросы.

Федеральное Собрание Российской Федерации осуществляет антикоррупционную политику Российской Федерации посредством принятия законов и иных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, проведения антикоррупционной экспертизы принимаемых правовых актов, а также изучения, анализа, обобщения материалов о коррупции и мерах противодействия коррупционным правонарушениям (проступкам).

В Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с регламентами могут создаваться комиссии по противодействию коррупции.

Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы по противодействию коррупции и обеспечивает их выполнение, заключает международные договоры в сфере антикоррупционной политики и обеспечивает выполнение принятых по ним обязательств.

Счетная палата Российской Федерации обеспечивает реализацию мер по противодействию коррупции путем осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Российской Федерации, координации деятельности контрольных органов на территории Российской Федерации.

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе анализирует эффективность мер по противодействию коррупции, координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти по их реализации и организует взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также контролирует исполнение соответствующих Законов и реализацию федеральных целевых программ по противодействию коррупции.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают выполнение федеральных целевых программ по противодействию коррупции, принимают законы и иные нормативные правовые акты по вопросам предупреждения коррупции (в том числе специальные региональные программы), осуществляют меры по пресечению коррупционных правонарушений, за которые законодательством установлена административная ответственность, и коррупционных проступков.

Органы местного самоуправления принимают нормативные правовые акты по предупреждению коррупции, обеспечивают реализацию программ по противодействию коррупции, осуществляют меры по пресечению дисциплинарных коррупционных проступков, обеспечивают непосредственное участие граждан и их объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в формировании и реализации мер по предупреждению коррупции.

Партии, общественно - политические объединения, коммерческие и иные организации, не являющиеся государственными органами, органами местного самоуправления и их учреждениями, обеспечивают предупреждение коррупции и пресечение коррупционных правонарушений (проступков).

Граждане и организации (независимо от организационно - правовых форм) имеют право защищать свои права, а также права иных лиц в порядке, установленном законодательством.

Общественные саморегулируемые организации, иные некоммерческие организации, а также граждане вправе:

обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протест на принятый в результате коррупционного правонарушения (проступка) нормативный (ненормативный) акт;

обращаться в суд в защиту своих прав, в том числе в защиту прав неопределенного круга лиц;

знать о мерах, принимаемых уполномоченными органами, по противодействию коррупционным правонарушениям (проступкам);

получать доступ к документам, материалам и иной информации (за исключением секретных материалов и информации ограниченного доступа) и знакомиться с ними в случаях, когда они легли в основу принятия коррупционных актов и решений.

Противодействие коррупции в пределах своих полномочий осуществляют органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы федеральной службы безопасности и внешней разведки, таможенные органы, органы полиции, а также в пределах своих полномочий налоговые органы и Счетная палата Российской Федерации.

Координацию деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры.

Практическое занятие.

1 Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Федеральное Собрание Российской Федерации

Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

- 2 Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции
- 3 Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции
- 4 Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Задания для самостоятельной работы.

1. Коррупция в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и пути ее преодоления.
2. Причины и предупреждение политической коррупции в государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Охранительные и правозащитные меры в сфере распоряжения государственной собственностью субъектов Российской Федерации.

Решение ситуационных задач:

1. Раскройте систему принципов Национального плана противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте основные направления реализации Национального плана противодействия коррупции.
3. Что понимается под механизмом реализации Национального плана противодействия коррупции.
4. Определите место и роль правоохранительных органов в национальном плане противодействия коррупции.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Понятие и классификация коррупционных преступлений (УК-11)

Лекция.

Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений. К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния только при наличии всех перечисленных ниже критериев:

- наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечании к статье 285 УК РФ (Должностными лицами в статьях настоящей главы признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Под лицами, занимающими государственные должности Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов. Под лицами, занимающими государственные должности субъектов Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов), лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой и иной организации, действующие от имени и в интересах юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, указанные в примечании к статье 201 УК РФ;
- связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей;
- совершения преступления только с прямым умыслом;

Исключением являются преступления, хотя и не отвечающие указанным требованиям, но относящиеся к коррупционным в соответствии с ратифицированными РФ международно-правовыми актами и национальным законодательством, а также связанные с подготовкой условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуги имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды.

Ст. 141.1 Нарушение порядка финансирования избирательной кампании

Так, преступления, относящиеся к перечню без каких-либо условий:

кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума;

Ст. 184 Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов

П. «б» ч. 3 ст.188 Контрабанда должностным лицом с использованием своего служебного положения;

Ст.204 Коммерческий подкуп

Ст.289 Незаконное участие в предпринимательской деятельности

Ст.290 Получение взятки

Ст.291 Дача взятки

Преступления, относящиеся к перечню при наличии определенных условий:

3.1 Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности:

Ст.174 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Ст. 174.1 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

Ч.3 ст.210 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)

Преступления, относящиеся к перечню в соответствии с международными актами при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности:

Ст.294 Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

Ст.295 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

Ст.296 Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования

Ст.302 Принуждение к даче показаний

Ст.307 Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод

Ст.309 Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления с корыстным мотивом:

П.п. «а», «б» ч. 2 ст. 141 Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий а) соединенные с подкупом, обманом, принуждением, применением насилия либо с угрозой его применения; б) совершенные лицом с использованием своего служебного положения;

Ч. 2 ст.142 Фальсификация избирательных документов, документов референдума

Ст. 170 Регистрация незаконных сделок с землей

Ст.201 Злоупотребление полномочиями

Ст.202 Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

Ст.285 Злоупотребление должностными полномочиями

Ст.285.1 Нецелевое расходование бюджетных средств

Ст.285.2 Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов

Ст.286 (за исключением п.п. «а», «б» ч.3) Превышение должностных полномочий (за исключением а) с применением насилия или с угрозой его применения; б) с применением оружия или специальных средств;)

Ст.292 Служебный подлог

Ст. 305 Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации:

Ч. 4 ст.188 Контрабанда - деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой,

П. «в» ч. 3 ст. 226 Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. в) лицом с использованием своего служебного положения;

Ч. 2 ст.228.2 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 2. Те же деяния, совершенные в особо крупном размере

П. «в» ч. 2 ст.229 Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ в) лицом с использованием своего служебного положения;

3.5 Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации и с корыстным мотивом :

Ч.ч.3,4 ст.183 Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 3. Те же деяния, причинившие крупный ущерб или совершенные из корыстной заинтересованности. 4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, повлекшие тяжкие последствия

П. «б» ч. 3 ст.228.1 Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) организованной группой;

б) лицом с использованием своего служебного положения;

в) лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении несовершеннолетнего;

г) в особо крупном размере

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, с использованием своего служебного положения:

Ч.ч.3,4 ст.159 Мошенничество 3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере 4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере

Ч.ч. 3,4 ст.160 Присвоение или растрата 3. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере 4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере

Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке сведений о совершении преступления, связанного с подготовкой, в том числе мнимой, условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества незаконного представления такой выгоды:

Ст.159 (за исключением случаев, указанных в п. 3.6) Мошенничество

Ст.169 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

Ст.178 Недопущение, ограничение или устранение конкуренции

Ст.179 Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Практическое занятие.

1. Коррупционное преступление: научно-теоретическая категория.
2. Классификация коррупционных преступлений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления.
3. Виды преступлений коррупционной направленности по российскому уголовному законодательству, их краткая характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Несовершенство юридических конструкций отдельных составов преступлений коррупционного характера.
2. Специфика доказывания коррупционных фактов, и проблемы привлечения к юридической ответственности.

Решение ситуационных задач:

Задача №1.

Следствием установлено, что заведующий кафедрой экономико-математических методов факультета учета и финансов института экономики и управления Кукушкин в течение двух лет систематически получал от студентов деньги и компьютерные комплектующие за незаконное выставление оценок за экзамены и курсовые работы. Более 20 студентов подтвердили, что лаборант кафедры Свистунов сообщал им, что зачет и экзамен можно сдать без официальных ответов, как и курсовой работы, но для этого необходимо принести за зачет – 100 рублей, за экзамен – 200, за курсовую работу – 300 рублей, либо те комплектующие, которые назовет Свистунов. Студенты передавали ему лично деньги или детали вместе с зачетками. Все полагали, что вознаграждения передаются Кукушкину, поскольку это происходило только по его дисциплинам, а в зачетках стояли положительные оценки и подпись Кукушкина. Свистунов на допросе заявил, что деньги и комплектующие отдавал Кукушкину вместе с зачетками, а возвращал студентам зачетки уже с оценкой. Кукушкин признался, что получал от студентов в виде спонсорской помощи комплектующие для компьютера, чтобы собрать компьютер для кафедры. Дома у него оказался собранный им компьютер только потому, что он собирался поставить на него новое программное обеспечение. Компьютер обнаружен у Кукушкина в ходе обыска. Главный бухгалтер института показала, что, действительно, материальное обеспечение института недостаточное, но бывают случаи оказания помощи. В таких случаях деньги передаются по приходному кассовому ордеру в кассу, а товарно-материальные ценности приходятся по документам и передаются на кафедры материально-ответственным лицам. На кафедру экономико-математических методов никаких благотворительных средств не поступало последние три года.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задача №2.

Глава Кисловодска Д. и начальник управления архитектуры и градостроительства города-курорта Б. обвиняются в том, что Д. вступил в сговор с Б. и в нарушение требований земельного законодательства подписал постановление о предоставлении земельного участка площадью 1000 кв. м под строительство пансионата. Позже в связи с появлением в СМИ информации об использовании Д. своих служебных полномочий последний совместно с Б. добавили в постановление изменения в части наименования заказчика, передав земельный участок коммандитному товариществу ООО «Новый ковчег». В результате муниципалитет утратил право собственности на данный земельный участок, а бюджету Кисловодска был причинен ущерб на сумму более 8 млн. руб.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения (УК-11)

Лекция.

Действенная борьба с коррупцией возможна только посредством осуществления комплекса мер, на основе единой антикоррупционной политики, заключающейся в целенаправленном применении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизни.

Специальные меры профилактики коррупционных преступлений. При классификации предупредительных мер по уровню воздействия в криминологической литературе принято различать общее и специальное предупреждение преступлений.

а) Общесоциальные меры, как известно, не преследуют непосредственной цели предупреждения преступлений. Они обычно рассчитаны на длительное действие, осуществляются в широких масштабах при решении глобальных проблем, имеющих большое социальное значение. Предупреждение преступности, в том числе и коррупции, здесь достигается позитивным развитием общества, совершенствованием его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранением из жизни кризисных явлений и диспропорций, питающих преступность. общесоциальная профилактика преступности в сфере коррупционной деятельности направлена на решение общих задач по выходу страны из системного экономического кризиса, по стабилизации экономики, росту производства, разрешению существующих противоречий в экономической, социальной и других сферах общественной жизни.

б) Специально-криминологическое предупреждение охватывает широкий комплекс различных по характеру мер, непосредственно направленных на устранение, нейтрализацию, минимизацию криминогенных факторов; оздоровление социальной микросреды, коррекцию поведения лиц, если оно чревато угрозой совершения преступления и т.п.

Деление предупредительной деятельности на общесоциальную и специально-криминологическую носит в определенной степени условный характер.

Вся совокупность общегосударственных мер предупреждения коррупции состоит из ряда взаимосвязанных мер правового, экономического, информационного, морально-психологического характера. К мероприятиям ведомственного характера, можно отнести: проведение этической работы, выработка навыков антикоррупционного поведения путем принятия и иные.

Эффективность предупредительной работы обеспечивается и за счет хорошо организованной и постоянно действующей системы ознакомления сотрудников правоохранительных органов и населения с признаками коррупционного поведения. Информированность о признаках взяточничества, превышения должностных полномочий (злоупотребления должностными полномочиями и т.п.) населения и в первую очередь сотрудников правоохранительных органов играет значимую роль в борьбе с коррупцией.

Информационные мероприятия виктимологической профилактики коррупции могут включать в себя: 1) изготовление и распространение специальных брошюр-предостережений о том, как уберечься от коррупции и не стать потерпевшим этого преступления; 2) извещение граждан через СМИ об имевших на территории региона фактах совершения коррупционных преступлений, типичных действиях коррупционеров и о том, как следует поступать гражданам в подобных случаях; 3) оказание практической помощи гражданам в технической и физической защите от данного вида преступлений; 4) разработка и внедрение специальных средств, позволяющих обеспечить экстренный вызов работников полиции; 5) проведение целенаправленных бесед с родителями, педагогами, школьниками, студентами о том, как следует вести себя и что делать в случае, когда граждан пытаются втянуть в коррупционные отношения; 6) проведение бесед с теми категориями населения, социальное положение и профессиональная деятельность которых вызывают повышенный интерес коррупционеров.

Профилактика коррупции на индивидуально-психологическом уровне предполагает тщательное изучение личности преступника. Здесь особую роль приобретают подразделения собственной безопасности, инспекции по личному составу, кадровый аппарат, психологическая служба.

Практическое занятие.

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений
2. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения
3. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактики коррупционных преступлений
4. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения

Задания для самостоятельной работы.

1. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудников органов внутренних дел.
2. Предупреждение коррупционных правонарушений в МВД России.
3. Формы провокаций коррупционного поведения
4. Проведите антикоррупционную экспертизу любого нормативного акта регионального, муниципального или ведомственного уровня. Составьте заключение антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий (УК-11)

Лекция.

Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные ситуации начального этапа расследования.

Методологические основы методики расследования группы преступлений. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Особенности предмета доказывания

Практическое занятие.

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
2. Специфика предварительного следствия.
3. Специфика судебного следствия.

Задания для самостоятельной работы.

Задача №1. *В ходе оперативно-розыскной деятельности ФСБ выявлен факт перечисления в областную больницу по безналичному расчету 700000 тыс. рублей в виде спонсорской помощи с указанием на то, что 50% суммы должно быть перечислено лично заведующему гастроэнтерологическим отделением Мусаеву на приобретение квартиры. Перечисление было сделано коммерческой организацией «Росинкасс». В ходе проверки данного факта было установлено, что приблизительно в этот период времени в областной больнице на гастроэнтерологическом отделении находились на лечении Степанов Максим, сын начальника «Росинкасс», и Юсупов Рашид – сын главного бухгалтера. После обследования обоим выданы справки за подписью Мусаева о наличии у них язвы 12-перстной кишки. Справки были представлены в горвоенкомат и на их основании Степанову и Юсупову предоставлена отсрочка от военной службы. 250 тысяч рублей Мусаевым получены в кассе областной больницы, о чем имеются бухгалтерские документы. В том же году Мусаев приобрел в частную собственность квартиру стоимостью 1500 000 тысяч рублей.*

Проанализируйте исходную информацию. Выдвиньте все возможные версии.

Решите вопрос о моменте возбуждения уголовного дела.

Составьте план расследования.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности. Проблемные вопросы формирования правового поля борьбы с коррупцией. (УК-11)

Лекция.

Криминологические показатели, характеризующие личность преступника. Социально-демографические показатели личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности (с учетом конкретных видов преступлений).

Особенности формирования личности коррупционного преступника. Влияние современной антикоррупционной политики государства на формирование личности коррупционного преступника

Практическое занятие.

Темы для эссе:

1. Личность преступника, совершившее посягательство коррупционной направленности.
2. Типичные биофизиологические и социально – демографические признаки личности преступника.
3. Типичные психологические и нравственные признаки личности преступника.
4. Уголовно – правовые признаки личности преступника.
5. Криминологические признаки личности преступника.

Задания для самостоятельной работы.

1. Типичный криминологический портрет коррупционера
2. Типичный криминологический портрет корруптера
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 14. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности (УК-11)

Лекция.

Формы и виды общественного контроля.

Надзор за обоснованностью и законностью возбуждения уголовных дел и производства предварительного следствия по делам о преступлениях, направленных против интересов государственной и муниципальной службы (злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, превышение должностных полномочий, халатность, взяточничество, служебный подлог). Изучение методики проведения плановых и текущих прокурорских проверок законности и обоснованности возбуждения уголовных дел по указанным преступлениям.

Изучение судебно-следственной и прокурорской практики, анализ типичных следственных ошибок, допускаемых при расследовании преступлений указанных категорий. Особенности методики осуществления прокурорского надзора за законностью расследования злоупотреблений должностными полномочиями, по делам о взяточничестве, о халатности, превышении должностных полномочий, служебном подлоге и по иным уголовным делам коррупционной направленности

Практическое занятие.

1. Государственный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.
2. Общественный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.

Контрольный срез (тестирование):

1) Как мелкое взяточничество может быть квалифицировано получение взятки в сумме, не превышающей (291.2 УК РФ):

- а) 5 тысяч рублей,
- б) 50 тысяч рублей

в) 10 тысяч рублей

2) К уголовной ответственности по ст.290 УК РФ (получение взятки) может быть привлечено (отметьте все правильные ответы):

- а) любое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности,
- б) руководитель коммерческой организации,

в) должностное лицо органа государственной власти,

г) должностное лицо публичной международной организации

3) Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Выявление преступлений коррупционной направленности средствами прокурорского реагирования
2. Результативность общественного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности
3. Субъекты, осуществляющие госконтроль в сфере противодействия коррупционной преступности
4. Силы, средства, способы граждан в сфере противодействия коррупционной преступности.
5. Региональные возможности противодействия коррупционной преступности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	собеседование / устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------------------------------	---	--

2.	Условия, причины и формы проявления коррупции	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------------	---	--

3.	Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	блиц-опрос	5	<p>блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент ответил более, чем на 85 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы,</p> <p>4 балла- студент дал более 70% правильных ответов.</p> <p>3 балла – студент дал более 45% правильных ответов.</p> <p>2 балла - студент дал более 20 % правильных ответов.</p> <p>В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллы не выставляются</p>

5.	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	собеседование/ устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------------------------	---	--

6.	Антикоррупционные меры предупреждающего характера	собеседование/устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>контрольный тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте</p> <p>9 баллов – даны правильные ответы более, чем на 80 % вопросов,</p> <p>8 баллов - даны правильные ответы более, чем на 70 % вопросов</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте,</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности и за посягательства коррупционной направленности и	собеседование/ устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------------------------	---	---

8.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	собеседование/ устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	собеседование/ устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Понятие и классификация коррупционных преступлений	решение ситуационных задач	5	<p>решение ситуационных задач:</p> <p>5 баллов - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>4 балла - Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовноправовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>3 балла - Дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики</p> <p>2 балла дано частично верное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления.</p> <p>1 балл – дано неправильное решение, но предпринята попытка юридического анализа ситуации</p>
11.	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	собеседование/ устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

12.	Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	собеседование/ устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	--------------------------------	---	--

13.	Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности. Проблемные вопросы формирования правового поля борьбы с коррупцией.	Эссе	5	<p>эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа.</p> <p>Исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулирует свою точку зрения, приводит примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, анализирует разные точки зрения на анализируемую проблему, приводит примеры. Однако допустил незначительные ошибки и неточности при изложении материала.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>2 балла – студент плохо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами, имеет многочисленные неточности и ошибки.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
-----	---	------	---	--

14.	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	собеседование/устный опрос	5	<p>устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>контрольный тест состоит из 20 – 30 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте</p> <p>9 баллов – даны правильные ответы более, чем на 80 % вопросов,</p> <p>8 баллов – даны правильные ответы более, чем на 70 % вопросов</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте,</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
16.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов), обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решение практических задач (10 баллов)
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

Вопросы для блиц-опроса

1. Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции.
2. Международные рекомендательные акты в сфере противодействия коррупции
3. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
4. Основные модели коррупции в современном мире: научный подход к проблеме
5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией (тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая)
6. Интернациональные аспекты коррупции
7. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
8. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

решение ситуационных задач

Тема 10. Понятие и классификация коррупционных преступлений

Задача №1. Следствием установлено, что заведующий кафедрой экономико-математических методов факультета учета и финансов института экономики и управления Кукушкин в течение двух лет систематически получал от студентов деньги и компьютерные комплектующие за незаконное выставление оценок за экзамены и курсовые работы. Более 20 студентов подтвердили, что лаборант кафедры Свистунов сообщал им, что зачет и экзамен можно сдать без официальных ответов, как и курсовой работы, но для этого необходимо принести за зачет – 100 рублей, за экзамен – 200, за курсовую работу – 300 рублей, либо те комплектующие, которые назовет Свистунов. Студенты передавали ему лично деньги или детали вместе с зачетками. Все полагали, что вознаграждения передаются Кукушкину, поскольку это происходило только по его дисциплинам, а в зачетках стояли положительные оценки и подпись Кукушкина. Свистунов на допросе заявил, что деньги и комплектующие отдавал Кукушкину вместе с зачетками, а возвращал студентам зачетки уже с оценкой. Кукушкин признался, что получал от студентов в виде спонсорской помощи комплектующие для компьютера, чтобы собрать компьютер для кафедры. Дома у него оказался собранный им компьютер только потому, что он собирался поставить на него новое программное обеспечение. Компьютер обнаружен у Кукушкина в ходе обыска. Главный бухгалтер института показала, что, действительно, материальное обеспечение института недостаточное, но бывают случаи оказания помощи. В таких случаях деньги передаются по приходному кассовому ордеру в кассу, а товарно-материальные ценности приходятся по документам и передаются на кафедры материально-ответственным лицам. На кафедру экономико-математических методов никаких благотворительных средств не поступало последние три года.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задача №2. Глава Кисловодска Д. и начальник управления архитектуры и градостроительства города-курорта Б. обвиняются в том, что Д. вступил в сговор с Б. и в нарушение требований земельного законодательства подписал постановление о предоставлении земельного участка площадью 1000 кв. м под строительство пансионата. Позже в связи с появлением в СМИ информации об использовании Д. своих служебных полномочий последний совместно с Б. добавили в постановление изменения в части наименования заказчика, передав земельный участок коммандитному товариществу ООО «Новый ковчег». В результате муниципалитет утратил право собственности на данный земельный участок, а бюджету Кисловодска был причинен ущерб на сумму более 8 млн. руб.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

собеседование / устный опрос

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Вопросы для обсуждения:

Назовите и раскройте основные направления противодействия коррупции.

Перечислите сточки формирования законодательства о противодействии коррупции.

Назовите систему принципов противодействия коррупции и раскройте содержание следующих: законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и др.

Назовите элементы системы организационных основ противодействия коррупции правоохранительными органами.

собеседование/ устный опрос

Тема 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности

Вопросы для обсуждений:

1. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.

2. Коррупционная преступность в РФ: состояние, тенденции.
3. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
4. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
5. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
6. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

Тема 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Категориальный аппарат в сфере противодействия коррупционности за рубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения за рубежом.
3. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
4. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
5. Основные направления и формы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.
6. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в западных странах с развитой экономикой.
7. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.

Тема 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

Вопросы для обсуждения:

Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности отечественных исследователей.

Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности зарубежных исследователей.

Проекты нормативно-правовых актов, нацеленные на усовершенствование правовой базы по вопросам привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности и осуществления профилактической работы.

Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

Вопросы для опроса:

Основные вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции

Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах.

Проблемы эффективности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Тема 9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

Вопросы для опроса:

Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Федеральное Собрание Российской Федерации

Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции

Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции

Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Тема 11. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения

Вопросы для опроса:

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений
2. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения
3. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактике коррупционных преступлений
4. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения

Тема 12. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий

Вопросы для опроса:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
2. Специфика предварительного следствия.
3. Специфика судебного следствия

собеседование/устный опрос

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и мотивы возникновения коррупции.
2. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
3. Формы и виды проявления коррупции.
4. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
5. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
6. Оценка экономических потерь от коррупции.

Тема 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?

2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?
5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?
9. Перечислите коррупциогенные факторы.
10. Расскажите о методике проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Тема 14. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

Вопросы для опроса:

1. Государственный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.
2. Общественный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.

Тестирование

Тема 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее ... разделом.
 - а основным
 - б вводным
 - в заключительным
2. Частные методики – это ...
 - а теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
 - б конечный продукт всей криминалистической науки
 - в устойчивые и повторяющиеся действия
3. Организация процесса расследования преступления подразделяется на ...
 - а 2 этапа
 - б 3 этапа
 - в судебный и следственный этапы
4. Типичные методики – это ...
 - а методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
 - б частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
 - в методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
5. Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о ...
 - а способах совершения, типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторон
 - б причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв
 - в наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершении
6. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это ...
 - а характеристика уголовного дела
 - б источник отправных сведений для организации работы
 - в источник данных о личности преступника
7. Криминалистическая методическая рекомендация – это ...
 - а научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения
 - б характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
 - в типизированная система методических рекомендаций
8. Планирование расследования – это ...
 - а криминалистическая характеристика преступления
 - б особенности организации рабочего места следователя
 - в определение наиболее рациональной последовательности следственных действий
9. Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования.
 - а да
 - б нет
 - в да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю
10. Начальный этап расследования – это ...
 - а основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
 - б оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
 - в первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	а	а	б	а	в	а	а

Тема 14. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

Контрольный срез (тестирование):

- 1) Как мелкое взяточничество может быть квалифицировано получение взятки в сумме, не превышающей (291.2 УК РФ):
 - а) 5 тысяч рублей,
 - б) 50 тысяч рублей
 - в) 10 тысяч рублей**

2) К уголовной ответственности по ст.290 УК РФ (получение взятки) может быть привлечено (отметьте все правильные ответы):

- а) любое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности,
- б) руководитель коммерческой организации,
- в) должностное лицо органа государственной власти,**
- г) должностное лицо публичной международной организации**

3) Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя

Эссе

Тема 13. Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности.
Проблемные вопросы формирования правового поля борьбы с коррупцией.

Темы для эссе:

1. Личность преступника, совершившее посягательство коррупционной направленности.
2. Типичные биофизиологические и социально – демографические признаки личности преступника.
3. Типичные психологические и нравственные признаки личности преступника.
4. Уголовно – правовые признаки личности преступника.
5. Криминологические признаки личности преступника.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-11)

- 1 Понятие, предмет, задачи курса «Антикоррупционная деятельность».
- 2 Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
- 3 Характеристика коррупционной преступности в Тамбовской области.
- 4 Понятие и виды коррупционной преступности.
- 5 Соотношение коррупции, взяточничества и коррупционной преступности.
- 6 Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация.
- 7 Понятие, структура личности преступника-коррупционера.

Типовые задания для экзамена (УК-11)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-11	Демонстрирует знание законодательства о противодействии коррупции, ориентируется в вопросах международной практики противодействия коррупции, владеет навыками по выявлению и пресечению коррупционных правонарушений. Формулирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои мнения и точку зрения о неприемлемости коррупционного поведения, основываясь на требованиях действующего законодательства.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-11	Демонстрирует знание законодательства о противодействии коррупции, ориентируется в вопросах международной практики противодействия коррупции, владеет навыками по выявлению и пресечению коррупционных правонарушений. Формулирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои мнения и точку зрения о неприемлемости коррупционного поведения, основываясь на требованиях действующего законодательства.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-11	Допускает многочисленные ошибки при изложении материала, дает не верную юридическую оценку. Не способен принять решение на основе данных о нарушениях законодательства. Не ориентируется в требованиях законодательства по осуществлению антикоррупционной деятельности. Не способен аргументировать свои мнения и точку зрения в сфере антикоррупционной деятельности.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-11	Допускает многочисленные ошибки при изложении материала, дает не верную юридическую оценку. Не способен принять решение на основе данных о нарушениях законодательства. Не ориентируется в требованиях законодательства по осуществлению антикоррупционной деятельности. Не способен аргументировать свои мнения и точку зрения в сфере антикоррупционной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456033>
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459176>
3. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

6.2 Дополнительная литература:

1. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457181>
2. Русанов Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453757>
3. Сатаров Г. А., Левин М. И., Михайлова О. В., Скоробогатова А. В., Головщинский К. И., Пархоменко С. А., Покатович Е. В. Антикоррупционная политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446183>
4. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : Учебное пособие Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442028>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники» - <http://polpred.com> - <http://polpred.com>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
4. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
6. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
7. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.